



tartu  
loodus  
maja



Ühinenud Rahvaste  
Hariduse, Teaduse ja  
Kultuuri Organisatsioon

Eesti koordinatsioon



UNESCO  
ühendkoolide  
võrgustik



Läänemere Projekt

## UNESCO Läänemere Projekti (Baltic Sea Project - BSP) TÖÖVARJUPÄEVA JUHEND

### 1. TÖÖVARJUPÄEV

**Töövarjupäev** on hea võimalus noortele Eesti teadlaste igapäevatöö paremaks mõistmiseks, esmase töökogemuse tunnetamiseks ja LTT (loodus-, täppisteadus ja tehnoloogia) valdkonna karjäärivaliku praktiliseks katsetamiseks. Töövarjupäev aitab noortel väärtustada Eesti teadlaste tööd, parandada enda ajaplaneerimist, rakendada koolis õpitut ning lihtsustab noorte edasiõppimise ja karjäärivalikute tegemist.

Töövarjupäev on preemiaks UNESCO Läänemere Projekti (edaspidi BSP) võrgustikuga liitunud koolide õpilastele, kes saavutavad häid tulemusi BSP rahvusvahelises [veebiviktoriinis](#), mis toimub kord aastas sügisel.

Töövarjupäev võib vastavalt kokkuleppele teadlaste ja lapsevanematega kesta 1-3 päeva, erandkorras välipraktikate puhul ka pikemalt.

Töövarjupäeval jälgitakse teadlase tööd kasutades selleks käesolevasse juhendisse lisatud töövarju päevikut. Igal aastal toimunud töövarjupäevadest tehakse kokkuvõtte, mida kajastatakse BSP meediakanalites:

- 1) <http://www.b-s-p.org/home/>,
- 2) <http://bsp.teec.ee/>,
- 3) <https://www.facebook.com/unesco.bsp>,  
millele lisaks kirjutatakse artikkel
- 3) Õpetajate Leht (<http://opleht.ee/category/uldharidus/huviharidus-2/>) ja
- 4) Keskkonnahariduse veebiportaali heade kogemuste rubriik (<https://www.keskkonnaharidus.ee/edulood/>).

Töövarjupäevade toimumist korraldab BSP koordinaator Tartu loodusmajast (BSP tegevusi koordineeriv asutus Eestis), kes lepib töövarjupäevad kokku teadlastega ning jagab infot nii valitud õpilastele, nende vanematele kui ka õpetajatele, kes neid viktoriinis osalemisele suunasid.

### 2. TÖÖVARI

**Töövari** on BSP võrgustikuga liitunud Eesti põhikooli või gümnaasiumi õpilane, kes BSP



Eesti koordineatsioon



• UNESCO  
• ühendkoolide  
• võrgustik



Läänemere Projekt

rahvusvahelisel veebiviktoriinil saavutas märkimisväärsed tulemusi. Töövarjuks olev noor saab „varjuna“ jälgida teadlase igapäevatööd ja võimalusel ise praktiliste tööde juures abistada.

Töövari saab sobivad kuupäevad, teadlase kontaktid ja töövarjuks olemise juhendi BSP koordinaatorilt ning lepib seejärel teadlasega kokku töövarjupäeva konkreetsemad kellaajad ning vajaliku varustuse kaasates suhtlusesse oma vanemaid.

Õpilane tutvub enne töövarjupäevale minemist veebipõhise töövarju päevikuga ja täidab selle ära töövarjupäeva lõpuks. Sinna palutakse laadida ka vähemalt üks pilt, millel on töövari koos teadlasega, ja mida võidakse kasutada BSP meediakanalites töövarjupäevade kokkuvõtete juures.

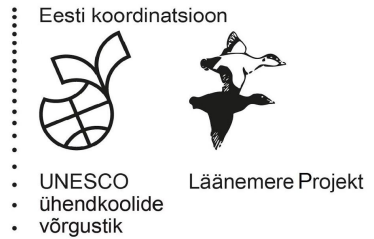
### **Soovitused töövarjule:**

1. Tutvu eelnevalt töövarju võõrustaja ja tema tööga kasutades interneti otsingumootoreid.
2. Veendu, et oled saanud töövarjupäevaks piisavalt infot ja päeva korraldusliku poole läbi rääkinud oma vanematega. Vajadusel helista võõrustajale ja küsi päevakava täpsustavaid küsimusi.
3. Salvesta töövarju võõrustaja telefoninumber ja lae enne töövarjupäevale minekut telefoni aku täis.
4. Ole positiivne ja avatud õppimisele ning väljakutsetele.
5. Ole aktiivne kuulaja ja ole julge küsima täpsustusi, kui miski segaseks jäi.
6. Kirjuta üles oma tähelepanekuid, et päeva lõpuks saaks töövarju päevikut täites oma kogemust paremini mõtestada.
7. Küsi luba pildistamiseks ja jäädvusta enda jaoks olulised või huvitavad aspektid ning uuri, kuidas piltidele korrektne viidata on.
8. Tee sõbrapilt koos sind võõrustanud teadlasega, et jagada oma kogemust ka teistega.

### **3. TÖÖVARJU VÕÕRUSTAJA**

**Töövarju võõrustaja** on inimene, kes on andnud Tartu loodusmajale oma nõusoleku vabatahtlikult oma tööpäeva kaasata üht või mitut õpilast. Võõrustajateks valitakse teadlased ja oma ala spetsialistid, kes panustavad oma tööga ÜRO kestliku arengu eesmärkide elluviimisel. Võõrustajaks olemine võimaldab noortele tutvustada oma töö- ja uurimisvaldkonda ning panustada haridusse.

Võõrustaja võtab töövarjupäeva jooksul vastutuse õpilase ohutuse ja heaolu eest ning suhtleb töövarjupäeva eel õpilase vanematega, et leppida kokku konkreetsetes



kellaegades, kohtumispaikades ja vajaliku varustuse osas.

Võõrustajaks olevaid teadlasi tänatakse sügisel toimival BSP õpetajate koostööseminaril, mille toimumiskoha ja ajakava saadab BSP koordinaator.

#### **Soovitused töövarju võõrustajale:**

1. Anna töövarjupäeva korraldajale oma tööpäevast võimalikult hea ülevaade, siis on kindlam, et sinu tööd tuleb jälgima valdkonnast huvitatud õpilane.
2. Suhtle enne töövarjupäeva nii töövarju kui tema vanematega.
3. Ole julgustav ning positiivne.
4. Loo hea õhkkond, et töövari ei tunneks end võõrana.
5. Loo turvaline keskkond ja tutvusta töövarjule ohutusnõudeid.
6. Ole avatud ja valmis vastama küsimustele ning poseerima sõbrapildiks.
7. Tee tähelepanekuid enda suhtes – ilmselt märkad töövarju abiga nii mõndagi uut.

#### **4. TÖÖVARJUPÄEVA KORRALDAJA**

**Töövarjupäeva korraldaja** on [UNESCO Läänemere Projekti Eesti tegevuste koordinaator](#), kes töötab [Tartu loodusmajas](#) (ametliku nimega sihtasutus Tartu Keskkonnahariduse Keskus), mis asub Tartus aadressil Lille 10. Korraldaja vastutab töövarjupäeva osapoolte informeerimise, omavahelisse suhtlusesse suunamise ja töövarjupäevade kokkuvõtte kirjutamise ning levitamise eest.

#### **5. TÖÖVARJU PÄEVIK**

**Töövarju päevik** on töövarju kogemuste peegeldamiseks, mõtestamiseks ja omandatud uute teadmiste jäädvustamiseks Google Drive pilvteenusesse loodud küsimustik, mille lõpus on töövarjul palutud üles laadida ka vähemalt üks pilt koos töövarju võõrustajaga. Küsimustiku link saadetakse kõigile töövarjupäeva osapooltele e-maili teel vähemalt 5 päeva enne töövarjupäeva toimumist.

Töövarjupäeva juhendi koostas  
Gedy Siimenson, BSP tegevuste koordinaator Eestis  
[gedy.siimenson@tartuloodusmaja.ee](mailto:gedy.siimenson@tartuloodusmaja.ee)

Tartu loodusmaja, 2018